



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlul proiectului: „IMPACT-CES: Incluziune, Motivare, Participare și Acces pentru Copiii cu Cerințe Educaționale Speciale”

Cod MySMIS2021+: 338341

PREZENTAREA PROIECTULUI

„IMPACT-CES: INCLUZIUNE, MOTIVARE, PARTICIPARE ȘI ACCES PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE”

Inspectoratul Școlar Județean Constanța, în calitate de solicitant, împreună cu partenerii asociați, implementează proiectul „IMPACT-CES: incluziune, motivare, participare și acces pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”, COD SMIS 338341. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare (PEO).

Prioritate: P6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Durata proiectului: 30 luni, 01.01.2026-30.06.2028

Valoarea totală și nerambursabilă a contractului de finanțare: 2.629.619,41 lei

Valoarea cofinanțării Uniunii Europene: 2.235.176,50 lei

Obiectivul general al proiectului: promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabile incluziunii și finalizării acestora, cu accent deosebit pe sprijinirea grupurilor defavorizate, în special a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES). Proiectul urmărește facilitarea participării acestora la activități educaționale, culturale și sportive adaptate prin dezvoltarea și implementarea unor resurse suport inovatoare, accesibile și sustenabile. Corelarea cu obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare (PEO): Obiectivul general al proiectului se aliniază direct cu obiectivul specific ESO4.6 – „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate”, întrucât vizează intervenții integrate dedicate elevilor cu dizabilități și/sau CES. Astfel, proiectul contribuie la: prevenirea părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor cu CES, prin sprijin educațional personalizat și acces la resurse adaptate; creșterea calității educației și a participării școlare prin formarea cadrelor didactice și dotarea școlilor cu echipamente moderne; crearea unui mediu educațional incluziv, favorabil învățării și participării tuturor copiilor, indiferent de nevoile speciale; reducerea inegalităților și promovarea unei educații centrate pe echitate și accesibilitate, în conformitate cu principiile orizontale și prioritățile Uniunii Europene privind incluziunea socială și educațională. Educația incluzivă presupune crearea de oportunități adaptate pentru ca toți copiii, inclusiv cei cu dizabilități, să se dezvolte armonios pe plan intelectual, social și emoțional.

Parteneri asociați:

- ✚ CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA
- ✚ CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA
- ✚ CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'DELFINUL' CONSTANȚA
- ✚ CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'MARIA MONTESSORI' CONSTANȚA
- ✚ LICEUL COBADIN
- ✚ LICEUL TEHNOLOGIC BĂNEASA

Apel PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 – Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate.

ESO4.6: Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități; Acțiune: 6.f.3. – Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport.



ANUNȚ DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ 'ALBATROS' CONSTANȚA ORGANIZEAZĂ SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ (ELEVI / PĂRINȚI / PERSONAL DE SPRIJIN) PENTRU PARTICIPAREA ÎN PROIECTUL: IMPACT-CES: INCLUZIUNE, MOTIVARE, PARTICIPARE ȘI ACCES PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

Criterii de eligibilitate

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă trebuie să îndeplinească, la data intrării în operațiune, condițiile aferente categoriei din care fac parte și să prezinte documentele justificative solicitate:

🌈 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități

- ✓ au vârsta cuprinsă între 6 și 26 de ani (inclusiv) și se încadrează în categoria copiilor/tinerilor cu CES și/sau dizabilități vizată de proiect;
- ✓ sunt înmatriculați la *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”* și urmează curriculumul de masă sau special;
- ✓ sunt identificați în aria geografică și instituțională vizată de proiect;
- ✓ acceptă participarea la activitățile proiectului și furnizează documentele necesare înregistrării;
- ✓ nu beneficiază de finanțare dublă pentru același tip de activități, în condițiile legislației și documentelor proiectului.

Încadrarea se dovedește, după caz, prin documente emise de unitatea de învățământ, CJRAE / CMBRAE, certificatul de orientare școlară și profesională și/sau alte documente.

🌈 Părinți / reprezentanți legali / tutori / facilitatori ai elevilor din CȘEI „Albatros”

Sunt eligibile persoanele care au calitatea de părinte, reprezentant legal, tutore sau facilitator/persoană care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, în legătură cu un copil/tânăr eligibil din grupul țintă.

🌈 Personal educațional și de sprijin

Sunt eligibile persoanele încadrate în categoriile prevăzute de cererea de finanțare și contract: profesori psihopedagogi, profesori itineranți și de sprijin, logopezi, consilieri școlari, kinetoterapeuți, profesori de educație fizică și sport, personal de conducere / îndrumare / control și alte categorii de personal educațional și de sprijin expres prevăzute în proiect.

Condiții generale

- ✓ domiciliul/reședința și/sau apartenența instituțională, în județul Constanța, în aria proiectului, în condițiile cererii de finanțare;
- ✓ prezentarea documentelor justificative aferente categoriei de grup țintă;
- ✓ asumarea participării la activitățile proiectului;
- ✓ acceptarea informării privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ✓ respectarea regulilor privind evitarea dublei finanțări.

Criterii de selecție și departajare

Criteriile de selecție se aplică după verificarea eligibilității. Deoarece toți copiii/tinerii incluși în grupul țintă îndeplinesc condiția CES și/sau dizabilitate, criteriile de departajare sunt necesare numai atunci când numărul candidaților eligibili depășește numărul de locuri disponibile pentru o anumită etapă/activitate.

	Criterii conform priorității	Modalitate de verificare
1.	Asigurarea structurii și ținutelor proiectului (distribuție pe cicluri de învățământ, pe camere resursă/CSEI, conform indicatorilor asumați)	centralizator GT



2.	Respectarea ponderii de minimum 70% copii/tineri proveniți din grupuri dezavantajate	Documente justificative / declarație / adeverință, după caz
3.	Apartenența la categoria specifică de beneficiari vizată de activitatea pentru care se face selecția	Adeverință / document instituțional
4.	Relevanța participării și nevoia de sprijin raportată la obiectivele activității	documente educaționale / evaluări, după caz
5.	În caz de egalitate și în condițiile în care criteriile de mai sus nu permit departajarea	ordinea depunerii dosarului complet

Criteriile de departajare nu constituie criterii discriminatorii și nu pot avea ca efect excluderea unui copil/tânăr exclusiv în funcție de: tipul CES, gradul de dizabilitate, sex, etnie, religie sau alte caracteristici personale. Aplicarea criteriului de la pct. 2 (ponderea minimă de 70% din grupuri dezavantajate) constituie o măsură pozitivă, impusă de ținta asumată prin contractul de finanțare, și nu o formă de discriminare a celorlalți candidați eligibili. În situația în care prin aplicarea criteriilor rezultă mai mulți candidați eligibili decât locurile disponibile, candidații neadmiși pot fi înscrși pe lista de rezervă, în condițiile proiectului, dacă această opțiune este prevăzută pentru etapa respectivă de selecție.

Dosarul copilului/tânărului va cuprinde, după caz:

- ✓ Cerere de înscriere în grupul țintă (Anexa 1a) – completată, semnată și datată;
- ✓ Documente doveditoare privind reprezentarea legală, atunci când copilul are alt nume decât părintele sau există o situație specială;
- ✓ Nota de informare privind protecția datelor cu caracter personal (Anexa 2);
- ✓ Declarația privind evitarea dublei finanțări (Anexa 3);
- ✓ Formularul de înregistrare individuală a participantului la operațiunile finanțate prin PEO (Anexa 4);
- ✓ copie certificat de naștere/act de identitate al copilului, după caz, și copie CI părinte/reprezentant legal, după caz;
- ✓ declarație privind certificatul de orientare școlară și profesională valabil, după caz (Anexa 5);
- ✓ copie a certificatului de orientare școlară și profesională valabil;
- ✓ Fișa detaliată pentru cunoașterea elevului (Anexa 5.1)
- ✓ după caz, declarație privind apartenența la o categorie dezavantajată (Anexa 6), cu dovezi;
- ✓ adeverință emisă de unitatea de învățământ privind calitatea/statutul copilului (Anexa 7)
- ✓ alte documente solicitate prin metodologia proiectului sau de finanțator.

Pentru părinți/tutori/facilitatori se utilizează documentele specifice categoriei, inclusiv documente care dovedesc calitatea și legătura cu grupul țintă al proiectului. În locul Anexei 1a se completează **Anexa 1b** (Cerere de înscriere în grupul țintă – părinte / reprezentant legal / tutore / facilitator) – completată, semnată și datată. **Personal de sprijin** completează **Anexa 1c** – cerere de înscriere – personal educațional și de sprijin.

Dosarul se va depune **în format letric (fizic)**, cu documentele semnate, în ordinea enumerată mai sus, perforate, necapsate, într-un dosar de plastic fără folii, în termenul prevăzut în calendar, **la dirigintele clasei**, cu număr de înregistrare. Dirigintele clasei va facilita eliberarea adeverinței (Anexa 7). Anexele sunt disponibile în format letric prin intermediul diriginților și a comisiei de selecție (cadrele didactice: Negru Diana-Maria, Zaharia Mariana-Geanina, Chiroșca Simona-Nicoleta, Cozma Ana-Roxana, Filip Georgiana, Aragea Laura-Lu), iar detaliile în format electronic pe site-ul școlii: <https://centrul-scolar-albatros.ro/>. Comisia de selecție va afișa rezultatele finale ale selecției, în limita numărului de locuri / participanți necesar pentru etapa respectivă și cu respectarea țințelor proiectului, într-o formă care asigură protecția datelor cu caracter personal. Rezultatele vor cuprinde, după caz, statutul: ADMIS, REZERVĂ sau RESPINS.



CALENDARUL PROCESULUI DE IDENTIFICARE, RECRUTARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Proiect: „IMPACT-CES – Incluziune, Motivare, Participare și Acces pentru Copiii cu Cerințe Educaționale Speciale”

Cod MySMIS2021+: 338341

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Constanța

Nr. crt.	Etapa	Activități principale	Perioada propusă	Responsabili
1	Pregătirea selecției	Stabilirea necesarului de participanți pe categorii de grup țintă; stabilirea numărului de locuri; constituirea/actualizarea comisiilor	Perioada 21-26.09.2026	Beneficiar / parteneri
2	Elaborarea și aprobarea anunțului	Elaborarea anunțului de selecție, stabilirea documentelor și a calendarului; aprobarea și publicarea acestuia	Perioada 28.09.2026	Beneficiar / parteneri
3	Informarea și promovarea selecției	Informarea copiilor/tinerilor, părinților/reprezentanților legali și personalului educațional; transmiterea informațiilor către unitățile de învățământ	Perioada 29-01.10.2026	Responsabil GT / parteneri / unități de învățământ
4	Depunerea dosarelor	Primirea și înregistrarea cererilor și a documentelor justificative	Perioada 02-08.10.2026	Beneficiar / parteneri
5	Selecția și departajarea	Aplicarea criteriilor de selecție/departajare; constituirea listei admișilor și, după caz, a listei de rezervă	Perioada 09-14.10.2026	Comisia de selecție
6	Publicarea rezultatelor inițiale	Afișarea rezultatelor prin coduri de candidat: ADMIS / REZERVĂ / RESPINS	Perioada 14.10. 2026	Beneficiar / partener
7	Depunerea contestațiilor	Primirea și înregistrarea eventualelor contestații	Perioada 15.10.2026	Comisia de contestații
8	Soluționarea contestațiilor	Analizarea contestațiilor și întocmirea documentelor de soluționare	Perioada 16-19.10.2026	Comisia de contestații
9	Publicarea rezultatelor finale	Publicarea rezultatelor finale ale selecției, cu respectarea GDPR	Perioada 20.10.2026	Beneficiar / partener