

ROMANIA



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘANȘI ȘCOLAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 04.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA	Cod Sirues 130849779	Județ CONSTANȚA	Localitate CONSTANȚA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică			
D04	Nici un răspuns selectat.	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală profesională pentru persoane cu handicap			

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9239.00	7697.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Nu	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Tehnic	Nu
--------	----

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	4.00				4.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	4.00			4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00			7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	11.00	0.00			11.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	6.00	0.00			6.00
Total	24.00	11.00			35.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	12.00	12.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	22.00	22.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	24.00	24.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	95.00	0.00	95.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	128.00	0.00	128.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	112.00	0.00	112.00
Total	335.00	58.00	393.00
Total grădiniță	0.00	12.00	12.00
Total niveluri școală	335.00	46.00	381.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX- XII/XIII)		92.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		100.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		62.00
Total		254.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1.00	12.00	(ante)prescolar	3 12
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	16.00	primar	5 34
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6 40
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7 95
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	6 112

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	3.00	28.00		27	293

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	7.00	95
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
Total	7.00	95

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	8.00	74
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	54
Total	11.00	128

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	56
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	56
Total	6.00	112

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	12	381	100	100
Total	12	381	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	147	0	38.58
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	12	203	100	53.28
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	26	0	6.82
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	1.31
Total	12	381	100	100
Număr mediu ani studiu	12	10.62		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
Unitatea coordonatoare			Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	254	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	63	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	25	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	12	224	100	58.79
între 30 și 60 de minute	0	122	0	32.02
peste 60 de minute	0	35	0	9.19
Total	12	381	100	100
Timp mediu	15	31.5		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	246	64.57
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	78	20.47
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	57	14.96
Total	381	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	15	0	0	2	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund integral
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	5	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	2	21

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	11	151
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	11	151
Total	167	18	185

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.23
Număr cadre didactice cu gradul I	32	51.61
Număr cadre didactice cu gradul II	8	12.9
Număr cadre didactice cu definitivat	9	14.52
Număr cadre didactice fără definitivat	11	17.74
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.52
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	6.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	8.06

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		35.00

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	32.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	4.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	295	4.76

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	8	36

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 = Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	18
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	23
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	140
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	105
Numărul de elevi din învățământul postliceal	121
Total	423
Total grădiniță	18
Total niveluri școală	405
Total liceu	105
Total profesional	140

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	28

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5272
numărul de absențe nemotivate	8958
Total absențe pe an	14230
Număr mediu absențe pe copil	35.14

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	18	18	0	0	0	18
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	23	23	0	0	0	23
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	16	16	0	0	0	16
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	140	140	0	0	0	140

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	105	105	0	0	0	105
Numărul de elevi din învățământul postliceal	121	121	0	0	0	121
Total	423	423	0	0	0	423
Total grădiniță	18	18	0	0	0	18
Total niveluri școală	405	405	0	0	0	405

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	28	28	0	0	0	28

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	3	0	0	3	0	
Total	3	0	0	3	0	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	8	0	0	8	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	5	8	23
Matematică	0	3	10	10	23

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri							
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situție neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Învățământul liceal	30	27	21	25	5	2	110	

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situție neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Total elevi (toate nivelurile)	11	14	3	0	0	0	28	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	8	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	37	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	36	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	60	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	45	42	3	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	0	0	1	0	0	1

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional = nivel 3	16	16
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	43	43

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	42	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	22	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

12

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

530

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentarea deciziilor școlii, pentru îmbunătățirea programelor de studiu și a rezultatelor învățării, și pe baza feed-back-ului primit de la elevi și de la părinți/ susținători legali - Dezvoltarea capacității elevilor de apreciere obiectivă a propriului nivel de cunoștințe și deprinderi dobândite. - Creșterea motivației intrinseci a elevilor pentru învățare și ridicarea nivelului de aspirație pe linie profesională - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a elabora și folosi o gama larga de instrumente de evaluare - Creșterea motivației elevilor de a se pregăti pentru competiții și concursuri profesionale 	16.01.2023	08.05.2023
<p>Responsabilități: - Director - Membrii C.E.A.C. - Coordonatorii comisiilor metodice - Cadre didactice - Profesori psihopedagogi</p>					

Indicatori realizare: - Utilizarea ghidurilor de învățare, a altor auxiliare curriculare și materiale de studiu de către elevi și cadre didactice
 - Existența de dovezi privind utilizarea de echipamente de învățare în parcurgerea curriculumului

Comentarii:

- Concluzii:** Activitățile de evaluare inițiale, curente și finale sunt planificate la nivelul comisiei metodice a școlii și există raportări periodice asupra testelor aplicate, cu grafice de progres pe fiecare ciclu de învățământ.
 Se realizează analize statistice anuale a performanțelor școlare, prin care sunt monitorizate rezultatele școlare.
 Există criterii clare și cunoscute de către profesori și elevi privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare.
 Activitățile de evaluare sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare. În cataloage există un număr minim de note la fiecare disciplină.
 Ponderea semnificativă a evaluărilor naționale cu mize importante oferă șanse reduse personalului didactic și elevilor de a dezvolta abordări mai individualizate ale învățării.
 Asigurarea unei formări inițiale și continue a cadrelor didactice care să le ofere o bază mai solidă în scopul evaluării elevilor.
 Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul evaluării, iar programele de formare continuă privind noul curriculum ar trebui să includă sistematic sprijin care să ajute cadrele didactice să evalueze competențele și să folosească evaluarea în scopul conturării activității didactice și a procesului de învățare al elevilor.

- Realizat în proporție de 75 %**

- Lecții învățate:** Am învățat din realizarea parțială că indicatorul de realizare are nevoie de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității evaluării rezultatelor școlare, care să confere o măsurare cât mai exactă a indicatorului.

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare	2, 2	- Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității - Popularizarea activităților extracurriculare în rândul personalului școlii, al elevilor, al părinților și în rândul altor membri ai comunității interesați - Înregistrarea rezultatelor la activitățile extracurriculare și a impactului acestor activități asupra grupurilor de beneficiari	09.01.2023	08.05.2023
---	---	------	--	------------	------------

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Responsabilități: - Director

- Responsabil cu activități educative
- Profesor psihopedagog
- Comisie CEAC
- Comisia diriginților

Indicatori realizare: - Întocmirea proceselor verbale care ilustrează sugestiile și propunerile elevilor, părinților, reprezentanților

- comunității locale, ale altor factori interesați
- Întocmirea documentelor privind planificarea, organizarea și desfășurarea activităților care reflectă implicarea diferitelor grupuri de beneficiari
- Întocmirea documentelor de planificare și organizare a activităților prin care se identifică preocuparea pentru popularizarea activităților
- Activitățile extracurriculare sunt precedate de acțiuni de informare și promovare în rândul grupurilor-țintă și al altor beneficiari: afișe, site, adrese, scrisori, ședințe
- Realizarea de interviuri, chestionare aplicate elevilor și părinților filme, fotografii, înregistrări audio
- Realizarea rapoartelor de monitorizare, rapoartelor de evaluare
- Întocmirea documentelor de evidență a participării la activitățile extracurriculare

Comentarii:

- **Concluzii:** O bună parte din elevii școlii au manifestat mai mult interes în actul educativ prin participarea la activitățile extracurriculare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Promovarea valorilor și îmbunătățirea colaborării dintre școală și membrii comunității. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de serviciile oferite de școală. Imaginea școlii a fost promovată prin participarea la activitățile extracurriculare.

Activități de evaluare internă

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Utilizarea auxiliarelor curriculare, echipamentelor și materialelor de studiu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea și completarea ghidurilor de învățare pentru fiecare disciplină/modul - Revizuirea și completarea auxiliarelor curriculare pentru fiecare disciplină/modul - Revizuirea materialelor de studiu existente și realizarea de noi materiale de studiu destinate elevilor și cadrelor didactice, pentru fiecare disciplină/modul - Întocmirea unei culegeri de exemple de bună practică privind utilizarea auxiliarelor curriculare, pentru fiecare arie curriculară 	09.01.2023	15.05.2023

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Responsabilități: - Director

- Membrii C.E.A.C.
- Coordonatorii comisiilor metodice
- Cadre didactice
- Profesori psihopedagogi

Indicatori realizare: - Utilizarea ghidurilor de învățare, a altor auxiliare curriculare și materiale de studiu de către elevi și cadre didactice
 - Existența de dovezi privind utilizarea de echipamente de învățare în parcurgerea curriculumului

Comentarii:

- **Concluzii:** Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea unui demers didactic de calitate. Înnoirea permanentă a bazei materiale.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Auxiliarele curriculare asigură asimilarea competențelor urmărite de programele școlare. Acestea sunt adaptate nevoilor de învățare/evaluare și sunt concepute pentru stiluri diferite de învățare, astfel încât să permită fiecărui elev, ce dispune de resurse diferite de inteligență și capacități variate de învățare, să parcurgă materia fiecărei discipline.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul profesional									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare								X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data inceput	Data sfârșit
1	Adaptarea activităților metodice la prioritățile de dezvoltare profesională și la nevoile reale ale elevilor	1, 5	<p>Creșterea calității dezbaterilor în cadrul comisiilor.</p> <p>Focusarea activității metodice pe probleme esențiale, care pot contribui efectiv la dezvoltarea profesională.</p> <p>Identificarea, în cadrul dezbaterilor, a unor strategii didactice unitare și folosirea acestora în activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale.</p> <p>Îmbunătățirea prestației didactice a cadrelor didactice.</p> <p>Creșterea gradului de interes a elevilor pentru procesul instructiv-educativ.</p> <p>Creșterea gradului de satisfacție și de încredere a elevilor și părinților motivate de aspectul că școala face o prioritate din îndeplinirea obiectivelor educaționale.</p> <p>Creșterea calității rezultatelor învățării elevilor cu cerințe educative speciale.</p>	08.01.2024	08.05.2024
<p>Responsabilități: Director Responsabil CEAC Responsabil Comisia dirigintilor Responsabil Comisia de cultura generala Responsabil Comisia de cultura de specialitate Responsabil Comisia de terapii specifice</p>					

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Indicatori realizare: Implicarea cadrelor didactice și a personalului de conducere în activitățile metodice de la nivelul localității și județului
Diseminarea rezultatelor participării cadrelor didactice și a personalului de conducere la activitățile metodice
Evidențe ale activităților metodice organizate în unitatea școlară
Diseminarea rezultatelor activității metodice organizate în unitatea școlară
Participarea cadrelor didactice la activități de informare și formare profesională cu personal specializat din școală și/sau din afara acesteia (lecții demonstrative, întâlniri cu autori de manuale sau specialiști în domeniu, cursuri) în domeniul educației
Colectarea și valorificarea documentelor privind activitățile metodice realizate în unitatea școlară la care au participat cadrele didactice
Înregistrarea documentelor privind activitățile metodice realizate la nivelul unității de învățământ la care au participat cadrele didactice

Detalii: Identificarea, în cadrul colectivelor metodice, a nevoilor proprii de dezvoltare profesională și a priorităților educaționale ale elevilor.
Dezbaterea, în cadrul comisiilor metodice, a temelor care reflectă nevoile reale ale elevilor și care oferă strategii alternative pentru optimizarea procesului didactic; adaptarea curriculară a programelor școlare pentru elevii cu cerințe educative speciale.
Valorificarea rezultatelor participării la activitățile metodice pentru a ameliora calitatea activității didactice.
Consultarea periodică a elevilor și a părinților pentru a afla percepția acestora privind calitatea activității didactice.
Analiza periodică, la nivelul fiecărei comisii metodice, a gradului în care activitatea didactică are un caracter aplicativ și este centrată pe formarea competențelor.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

<p>2: Dezvoltarea bazei materiale în vederea asigurării accesului elevilor la un proces de învățare calitativ</p>	<p>3, 5</p>	<p>Creșterea accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi; Consolidarea competențelor digitale în utilizarea instrumentelor de tip „laborator” inteligent pentru cadrele didactice; Dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială; Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale; Prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar.</p>	<p>04.03.2024</p>	<p>14.06.2024</p>
<p>Responsabilități: Director Responsabil CEAC Responsabil Comisia de cultura generala Responsabil Comisia de cultura de specialitate Responsabil Comisia de terapii specifice Informatician Contabil</p>				
<p>Indicatori realizare: -cursuri de formare pentru toate cadrele didactice; -aplicații pentru organizare / prezentarea informațiilor: platformele PREZI, MINDMAP(hărți mentale care ilustrează modul în care sunt relaționate diferite concept); -aplicații pentru evaluarea cunoștințelor:Quizz, Kahoot (este un instrument foarte bun pentru testarea cunoștințelor tuturor elevilor, în timp real, la curs. Este nevoie de prezența profesorului pentru ca elevii să poată vizualiza întrebările).</p>				
<p>Detalii: Achiziționarea de mijloace didactice moderne în vederea creării unui mediu atractiv, favorabil unui proces instructiv-educativ de calitate; Dezvoltarea de laboratoare inteligente în unitatea de învățământ; Achiziționarea de conținut educațional care va acoperi domenii din programa școlară și de software / licență cu specific educațional care să asigure distribuția centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive; Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente.</p>				

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

3	Îmbunătățirea abilităților profesionale a cadrelor didactice prin participarea la stagii de formare	5, 4	<p>Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea desfășurării unui demers didactic de calitate.</p> <p>Adaptarea activităților de predare-învățare ținând cont de nevoile acestora.</p> <p>Oferirea unei educații de calitate, care să formeze elevilor deprinderi și competențe specifice.</p> <p>Creșterea gradului de interes a elevilor pentru procesul instructiv- educativ.</p> <p>Dăzvoltărea psihosocio-emoțională a beneficiarilor direcți ai educației.</p> <p>Creșterea stimei de sine și a stării de bine a elevilor și favorizarea unui mediu școlar pozitiv.</p> <p>Utilizarea unor noi instrumente digitale care să faciliteze înțelegerea în rândul elevilor cu cerințe educative speciale.</p>	01.02.2024	10.06.2024
<p>Responsabilități: Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabil CEAC Responsabil comisia diriginților Responsabil comisia de cultură generală Responsabil comisia de cultură de specialitate Responsabil comisia de terapii specifice Informatician</p>					
<p>Indicatori realizare: -cursuri de formare; -mobilități de job shadowing; -planuri de lecții; -proiectele desfășurate; -parteneriatele cu alte instituții locale.</p>					

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Detalii: Participarea unor cadre didactice la stagii de formare în domeniul incluziunii, diversității, inteligenței emoționale, managementul conflictului.
Diseminarea informațiilor la nivel instituțional, în urma participării la stagii de formare.
Organizarea unor activități școlare și extrașcolare, în anul școlar 2023-2024, care să promoveze incluziunea și diversitatea, aplicând metodele, tehnicile de lucru și exemplele de bună practică dobândite în urma participării la stagiile de formare.

Activități de evaluare internă:

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

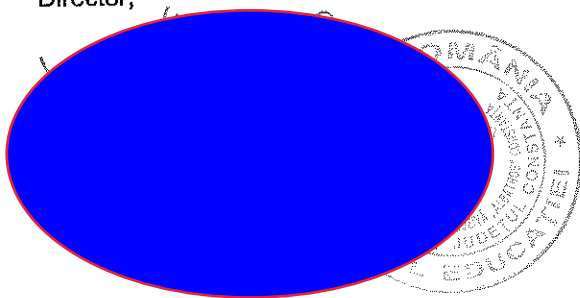
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-îmbunătățirea programelor de studiu și a rezultatelor învățării și pe baza feedback-ului primit de la elevi/părinți/suținători legali; -dezvoltarea capacității elevilor de apreciere obiectivă a propriului nivel de cunoștințe și deprinderi dobândite; - creșterea motivației intrinseci a elevilor pentru învățare și ridicarea nivelului de aspirație pe linie profesională; -dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a elabora și folosi teste de autoevaluare pentru elevi; -îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine a beneficiarilor direcți.	16.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: -director -membrii C.E.A.C. -coordonatorii comisiilor metodice -cadre didactice -profesori psihopedagogi					

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA

Indicatori realizare: -proiectarea de probe de evaluare care dezvoltă autoevaluarea și coevaluarea
-utilizarea feedbackului pentru optimizarea procesului de învățare

Aspecte reținute: -promovarea, în procesul de evaluare a autoevaluării și a interevaluării;
-încurajarea elevilor, pe parcursul activităților de autoevaluare, să gândească critic și să argumenteze punctele de vedere personale;
-oferirea de feedback elevilor privind rezultatele învățării, prin mijloace clasice sau electronice, cu recomandarea obiectivelor pentru remediere/îmbunătățire/învățare ulterioară, atât în timpul desfășurării activităților de învățare, cât și după încheierea acestora.

Director,



Responsabil CEAC,

