



UNIONE EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘCOLAR ȘI ȘCOLAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 03.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța	1361101284	CONSTANȚA	CONSTANȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală profesională pentru persoane cu handicap

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	14788.00	12810.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
Resurse naturale și protecția mediului	Nu	
Tehnic	Nu	

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Servicii	Da
----------	----

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de învățământ cu frecvență seral
	A doua șansa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba română Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	4.00				4.00

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	4.00			4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00			8.00
Numărul de clase din învățământul profesional	10.00	0.00			10.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	6.00	0.00			6.00
Total	24.00	11.00			35.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	35.00	35.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	18.00	50.00	68.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	29.00	40.00	69.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	121.00	0.00	121.00
Numărul de clase din învățământul profesional	141.00	0.00	141.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	105.00	0.00	105.00
Total	414.00	125.00	539.00
Total grădiniță	0.00	35.00	35.00

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Total niveluri școală	414.00	90.00	504.00
-----------------------	--------	-------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școală coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	101.00
Numărul de clase din învățământul profesional	124.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	66.00
Total	291.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	1	18	(ante)prescolar	3 35
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2	29	primar	5 86
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	2	43	gimnaziu	6 98
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	10 164
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	6 105
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0 0

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	5	90	30	488

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	6.00	78
Total	6.00	78

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	7.00	80
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	61
Total	10.00	141

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	49
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	56
Total	6.00	105

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	2.00	43

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
	Număr Clase Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	42	0	8.33
Română	35	449	100	89.09
Rromi	0	13	0	2.58
Total	35	504	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
-------------	--

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	13	172	37.14	34.13
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	15	209	42.86	41.47
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	61	5.71	12.10
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	62	14.29	12.30
Total	35	504	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	291	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	63	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	35	266	100	52.78
între 30 și 60 de minute	0	201	0	39.88
peste 60 de minute	0	37	0	7.34
Total	35	504	100	100
Timp mediu	15	32.47		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	347	68.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	137	27.18
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	20	3.97
Total	504	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	16	0	0	2	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund integral
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	2	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	5	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	177	11	188
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	177	11	188
Total	206	18	224

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	6.9
Număr cadre didactice cu gradul I	33	56.9
Număr cadre didactice cu gradul II	5	8.62
Număr cadre didactice cu definitivat	8	13.79
Număr cadre didactice fără definitivat	8	13.79
Total	58	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	58	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	15.52
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	5.17

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	75.65
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	26.12
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	39.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	10.03

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	35	Da

(5) Formarea continuă

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	181	3.12

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	31	3	34

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		12
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		22
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		24
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		98
Numărul de elevi din învățământul profesional		126
Numărul de elevi din învățământul postliceal		109
Total		391
Total grădiniță		12
Total niveluri școală		379
Total liceu		98
Total profesional		126

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	74

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3241
numărul de absențe nemotivate	7698
Total absențe pe an	10939
Număr mediu absențe pe copil	28.86

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	12	0	0	0	0	12
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	22	0	0	0	0	22
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	24	0	0	0	0	24

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XII)	98	97	1	2	0	97
Numărul de elevi din învățământul profesional	129	124	1	0	6	124
Numărul de elevi din învățământul postliceal	112	107	0	5	0	107
Total	397	328	2	7	6	386
Total grădiniță	12	0	0	0	0	12
Total niveluri școală	385	328	2	7	6	374

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	64	49	1	8	8	49

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional	6	0	7	6	7
Total	6	0	7	6	7

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	8	8	8

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	
Învățământul gimnazial	6	6	6	6	0	0	24
Învățământul liceal	22	40	22	12	1	0	97
Învățământul postliceal	12	29	34	17	15	0	107
Învățământul profesional	53	38	14	12	0	7	124

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	25	14	2	0	0	8	49

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	11	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	32	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	27	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	57	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	33	32	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	23	22
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	32	32
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	35	34

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	11	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	39	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	23	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere

a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

5

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

9

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

351209

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	6	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi, prin intermediul cabinetului de asistență psihopedagogică din cadrul unității școlare, de către personal calificat (profesor psihopedagog), conform legislației în vigoare. Desfășurarea unor programe/activități în scopul informării și consilierii elevilor , părinților și profesorilor în legătură cu diferite subiecte- cunoaștere și autocunoaștere, orientare școlară și profesională, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, prevenirea și combaterea abandonului școlar, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți. Respectarea condițiilor și procedurilor legale privind siguranța și confidențialitatea în activitatea de consiliere psihopedagogică.	05.12.2024	05.03.2025

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Responsabilități: Director

Profesor psihopedagog

Comisia CEAC

Comisia diriginților

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

Indicatori realizare: Unitatea școlară asigură accesul beneficiarilor și al personalului școlii la servicii de orientare și consiliere.

Furnizorul de educație aplică programe și măsuri de diminuare a violenței în școală.

Rezultatele activităților de orientare și consiliere sunt utilizate pentru îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale

Comentarii:

- **Concluzii:** 1. Activitatea de consiliere a demonstrat că sprijinirea elevilor din perspectiva emoțională și socială contribuie semnificativ la succesul lor școlar și personal.
2. Pentru a răspunde mai bine nevoilor elevilor, este necesar ca unitatea școlară să aloce resurse suplimentare (timp, personal, materiale) pentru activitățile de consiliere.
3. Activitățile au evidențiat că implicarea părinților și a profesorilor este esențială pentru obținerea unor rezultate de durată în dezvoltarea elevilor.
4. Evaluarea activităților prin chestionare de feedback a arătat că monitorizarea continuă este un element cheie pentru îmbunătățirea serviciilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** 1. Activitățile de consiliere și orientare au demonstrat că implicarea diferitelor comisii (CEAC, diriginți, prevenirea violenței) și a personalului calificat, cum ar fi profesorii psihopedagogi, este esențială pentru succesul acestor inițiative.
2. Respectarea standardelor de confidențialitate a fost crucială pentru crearea unui spațiu în care elevii să se simtă confortabil să își exprime problemele și nevoile.
3. Consilierea individuală și atelierile de dezvoltare personală au evidențiat că fiecare elev are nevoi unice și că programele de consiliere trebuie să fie flexibile și adaptate contextului lor.
4. Activitățile de consiliere au subliniat importanța unei abordări preventive pentru reducerea abandonului școlar și a comportamentelor problematice.
5. Chestionarele de feedback aplicate au oferit informații valoroase despre eficiența activităților și au contribuit la ajustarea intervențiilor pentru viitor.

2	Evaluarea gradului de satisfacție a muncii pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic	4, 4	Identificarea și analizarea factorilor care influențează satisfacția la locul de muncă. Creșterea gradului de implicare și motivare a personalului prin propunerea de soluții personalizate. Îmbunătățirea comunicării și relațiilor interpersonale în cadrul instituției.	20.02.2025	10.03.2025
---	--	------	--	------------	------------

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Responsabilități: Comisia CEAC
Director

Indicatori realizare: Rata de participare la completarea chestionarului.
Nivelul mediu de satisfacție pe baza chestionarului.
Numărul de propuneri de îmbunătățire primite.
Implementarea măsurilor de îmbunătățire.

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru menținerea și îmbunătățirea gradului de satisfacție în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”, este recomandată diversificarea oportunităților de formare profesională, creșterea implicării părinților prin inițiative colaborative și optimizarea proceselor administrative pentru eficiență sporită.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Rezultatele chestionarelor indică faptul că un mediu de lucru pozitiv, sprijinul conducerii și colaborarea eficientă între colegi contribuie semnificativ la satisfacția profesională a angajaților, însă aspecte precum formarea profesională și implicarea părinților necesită îmbunătățiri continue.

3	Îmbunătățirea calității educației prin mobilități Erasmus+: Experiențe de job-shadowing pentru dezvoltarea competențelor profesionale și socio-emoționale	5	Dezvoltarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice prin observarea și învățarea de noi metode și practici educaționale inovatoare în cadrul instituțiilor partenere europene. Îmbunătățirea abilităților de incluziune educațională prin preluarea de strategii și tehnici eficiente pentru integrarea elevilor cu nevoi speciale în procesul de învățare. Întărirea competențelor socio-emoționale ale personalului didactic și auxiliar, pentru a sprijini dezvoltarea armonioasă și bunăstarea emoțională a elevilor în cadrul	03.02.2025	03.05.2025
---	--	---	--	------------	------------

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

		activităților educative. Îmbunătățirea competențelor lingvistice și interculturale ale participanților la mobilitățile Erasmus+, facilitând astfel colaborarea internațională și adaptarea la diverse contexte educaționale. Creșterea capacității de adaptare și inovare a școlii prin implementarea bunelor practici și soluțiilor inovatoare observate în școlile europene vizitate.	
Responsabilități: Coordonarea proiectului: Comisia proiecte europene si programe comunitare. Selecția și pregătirea participanților: Coordonator Erasmus. Organizarea logistică a mobilităților: Contabil șef. Colaborarea cu școlile partenere internaționale: profesorul de limba engleză. Monitorizarea și evaluarea progresului: Comisia CEAC. Diseminarea rezultatelor și implementarea bunelor practici: cadrele didactice participante. Gestionarea documentației și raportării: membrii comisiei pentru proiecte europene si programe comunitare.			
Indicatori realizare: Numărul de participanți la mobilități. Numărul de instituții partenere. Numărul de sesiuni de pregătire pre-mobilitate. Gradul de satisfacție al participanților. Numărul de metode și bune practici integrate. Numărul de sesiuni de diseminare. Îmbunătățirea performanțelor educaționale ale elevilor. Creșterea competențelor lingvistice și interculturale ale participanților. Rata de implementare a noilor metode pedagogice. Rapoarte de progres și de impact.			
Comentarii: Concluzii: Se recomandă continuarea și extinderea participării cadrelor didactice la mobilități Erasmus+, având în vedere impactul pozitiv demonstrat asupra dezvoltării competențelor profesionale, socio-emoționale și lingvistice, precum și asupra creșterii satisfacției în carieră, mobilitățile reprezentând o oportunitate valoroasă de formare continuă și adaptare la cerințele educației moderne și incluzive. Realizat în proporție de 100 %			

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

- **Lecții învățate:** În anul școlar 2024–2025, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros” din Constanța a înregistrat progrese semnificative în creșterea calității actului educațional, prin valorificarea mobilităților Erasmus+ derulate în cadrul acreditărilor 2022-1-RO01-KA120-SCH-000105528-SCH și 2022-1-RO01-KA120- VET-000105565-VET. Cadrele didactice au raportat îmbunătățiri semnificative în utilizarea metodelor didactice moderne, promovarea incluziunii și diversității, dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice, precum și creșterea gradului de satisfacție profesională, ceea ce confirmă impactul pozitiv al experienței asupra dezvoltării personale și profesionale, în concordanță cu obiectivele acreditării Erasmus+.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectarea feedbackului de la beneficiari elevi/părinți/reprezentanți legali	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de rezultatele învățării; - implicarea părinților în viața școlii.	14.05.2025	03.06.2025

Responsabilități: -comisia CEAC;
-responsabili comisii.

Indicatori realizare: 200 de elevi și părinți chestionați.

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzionăm că nivelul general de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea școlii este ridicat, iar pentru îmbunătățirea continuă a calității educației recomandăm intensificarea colaborării cu profesorii psihopedagogi, diversificarea activităților practice și extracurriculare, precum și adaptarea metodelor de predare la nevoile individuale ale elevilor.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Am învățat că menținerea unui dialog constant și deschis între școală, elevi și părinți, adaptarea demersului educațional la nevoile individuale și implicarea activă a tuturor actorilor educaționali contribuie semnificativ la creșterea satisfacției și calității actului educațional într-o instituție de învățământ incluziv.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare								X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare							X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)							X	

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea accesului la resurse educaționale	3	• Facilitarea accesului la resurse educaționale moderne și atractive. • Creșterea gradului de utilizare a tehnologiei în procesul de predare-învățare. • Sprijinirea învățării diferențiate și personalizate pentru elevii CES.	15.07.2026	31.08.2026
Responsabilități: • Director • CEAC • Responsabil IT • Cadre didactice • Bibliotecar					
Indicatori realizare: • Minimum 2 softuri educaționale implementate și utilizate. • Minimum 70% dintre profesori instruiți și utilizatori activi. • Raport anual privind numărul de lecții și activități susținute prin softuri educaționale.					
Detalii: • Identificarea și achiziționarea de softuri educaționale adaptate elevilor cu CES (Eduboom, Kahoot, Book Creator, Quizizz, Canva for Education, Genially). • Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea acestor softuri la clasă. • Integrarea aplicațiilor digitale în lecții și activități extracurriculare. • Crearea unei biblioteci digitale interne accesibile tuturor elevilor și profesorilor.					
2	Dezvoltarea profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	4	• Creșterea competențelor profesionale și manageriale ale personalului. • Dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor tehnologii și metode interactive. • Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și învățare continuă.	15.10.2025	19.12.2025

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Responsabilități: • Director • CEAC • Responsabili comisii metodice • Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, (evidența cursurilor) • Cadre didactice și personal administrativ implicat					
Indicatori realizare: • Minimum 2 programe de formare parcurse de fiecare cadru didactic pe parcursul anului. • Minimum 1 workshop intern organizat pe an școlar. • Raport anual privind dezvoltarea profesională, cu evidența certificatelor și diplomelor.					
Detalii: • Organizarea și participarea la cursuri de formare acreditate (în domenii: educație incluzivă, digitalizare, management educațional). • Participarea la cercuri pedagogice, schimburi de experiență și sesiuni metodice. • Organizarea de workshopuri interne pentru diseminarea bunelor practici.					
3	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	1	• Creșterea relevanței și obiectivității evaluării. • Îmbunătățirea performanțelor școlare prin feedback personalizat. • Dezvoltarea competențelor de autoevaluare și gândire critică la elevi.	15.04.2026	15.06.2026
Responsabilități: • Director • CEAC • Responsabili comisii metodice • Cadre didactice					
Indicatori realizare: • Minimum 2 instrumente de evaluare revizuite/adaptate pe an. • Minimum 70% dintre elevi implicați în autoevaluare/interevaluare. • Rapoarte semestriale CEAC privind relevanța și aplicarea evaluărilor.					
Detalii: • Revizuirea și adaptarea instrumentelor de evaluare în funcție de nevoile elevilor (inclusiv CES). • Introducerea metodelor alternative (portofoliu, proiect, autoevaluare, interevaluare). • Corelarea evaluărilor cu rezultatele învățării prevăzute în curriculum.					

Activități de evaluare internă:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	• Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea actului educațional. • Identificarea punctelor tari și a aspectelor ce necesită îmbunătățire. • Creșterea gradului de implicare a beneficiarilor în viața școlii.	15.04.2026	15.06.2026
Responsabilități: • CEAC • Diriginți • Director					
Indicatori realizare: • Minimum 70% dintre elevi și părinți chestionați. • Raport de analiză a rezultatelor la finalul anului școlar • Propuneri de îmbunătățire formulate pe baza datelor colectate.					
Aspecte reținute: Aplicarea în format digital (Google Forms) facilitează colectarea rapidă și analiza eficientă a datelor.					
2	Evaluarea activității cadrelor didactice prin autoevaluare și observații la clasă	Observație directă a metodei pedagogice	• Monitorizarea calității actului didactic. • Identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire. • Sprijinirea cadrelor didactice prin feedback constructiv și planuri de formare personalizate.	15.10.2025	12.06.2026

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Albatros" Constanța

Responsabilități: • Director

- CEAC
- Responsabili comisii metodice
- Cadre didactice (autoevaluare)

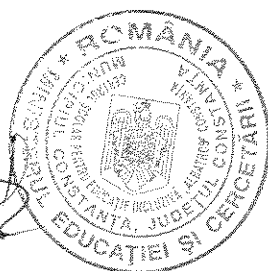
Indicatori realizare: • Minimum 1 fișă de autoevaluare completată de fiecare cadru didactic.

- Minimum 2 observații la clasă pentru fiecare cadru didactic pe an școlar.
- Raport anual CEAC privind calitatea activității didactice.

Aspecte reținute: Feedbackul oferit imediat după observații trebuie perceput ca sprijin și să contribuie la crearea unui climat de colaborare.

Director,

Director,
Prof. Dr. Ing. RISTEA
NICOLETA LUMINIȚA



Responsabil CEAC,

